

PIENSE EN LA VISIÓN

Una guía para maestros de niños en edad escolar

Un trastorno de la visión puede desarrollarse a cualquier edad durante la infancia o la adolescencia. **Para los niños en edad escolar, 1 de cada 4 tendrá un trastorno ocular que requiere tratamiento.** Cuando los trastornos oculares se identifican y se tratan temprano, la salud y la educación del niño se benefician. Niños cuyos problemas de visión permanecen sin diagnosticar y sin tratamiento, o que no siguen al optometrista tratamiento prescrito, puede tener dificultades en la escuela, lo que dificulta el aprendizaje y la enseñanza.

Si observa repetidamente a un estudiante que exhibe uno o varios de estos signos, ¡PIENSE EN LA VISIÓN! Pregúntale a los padres o la escuela enfermera para programar al estudiante para un examen ocular completo con un doctor (optometrista u oftalmólogo).

APARIENCIA:

- Los ojos están nublados, rojos, llorosos, ardientes o con picazón
- Uno o ambos ojos giran, deambulan o tienen desigual tamaño de la pupila
- El párpado está caído, incrustado o hinchado

COMPORTAMIENTOS:

- Con frecuencia parpadea, entrecierra los ojos, frunce el ceño cuando concentrarse o frotarse los ojos
- Postura corporal inusual o giro de cabeza al mirar en objetos distantes (p. ej., pizarra)
- Mala interacción social
- Incapaz de enfocar o mantener la atención
- Evitar: jugar afuera, unirse a juegos, alto ausentismo
- Dificultad para coordinar movimientos de manos / ojos (por ejemplo, atrapar una pelota)
- Torpeza
- Comportamiento hiperactivo o letárgico en el aula

CUANDO LEE, ESCRIBE O HACE TRABAJO DE PRIMER PLANO:

- Dificultad con la formación de letras, reversiones de letras, ortografía o lenguaje escrito

- Dificultad con concentrarse en el trabajo escolar por mucho tiempo
- Vuelve a leer, salta líneas o pierde lugar más que sus compañeros
- Cierra o cubre un ojo, inclina o gira la cabeza, o pone la cabeza en el escritorio
- Desalinea dígitos, columnas o números
- Escribe extraviados de líneas en papel rayado
- Escritura irregular o espacio entre palabras
- Se cansa rápidamente cuando lee
- Sostiene libros u objetos cerca de la cara

PREOCUPACIONES EDUCATIVAS:

Un examen ocular completo de un optometrista debe ser parte del proceso de evaluación con cualquier preocupación educacional, especialmente si un estudiante tiene:

- Retrasos en el desarrollo u otras discapacidades
- Un IEP o se inscribirá en Educación Especial
- Desafíos de lectura
- Rendimiento académico por debajo del nivel de pares
- Alto riesgo de abandonar la escuela



Visite a childrensvisionmassachusetts.org para más información.

¡Los anteojos y lentes de contacto son tratamientos recetados!

La visión borrosa no se corregirá sola y necesita evaluación por un optometrista. Cuando se usa según lo prescrito, anteojos y las lentes de contacto permiten que el cerebro reciba, transmita e interprete rápidamente imágenes claras. La visión puede cambiar a medida que un niño crece. Las actualizaciones frecuentes en las recetas son comunes y necesarias.

Como un niño ve con:

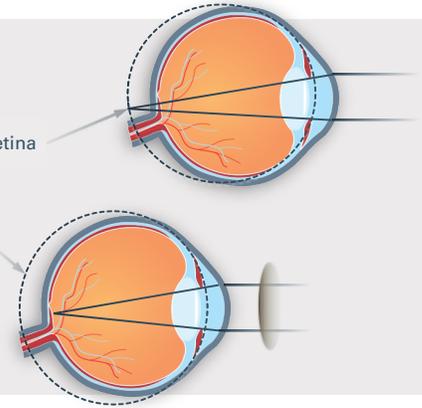


HIPEROPIA (*desenfoque cerca*)

HIPEROPIA

Los rayos de luz caen detrás de la retina

Con corrección, los rayos de luz caen sobre la retina

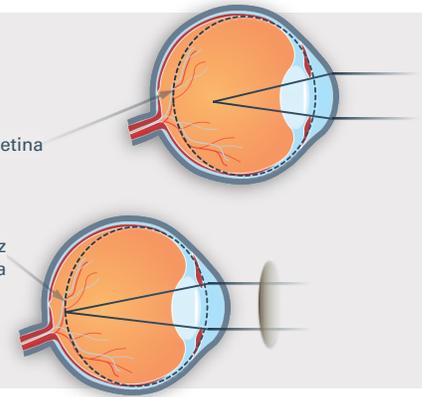


MIOPIA (*desenfoque a lo lejos*)

MIOPIA

Los rayos de luz caen frente a la retina

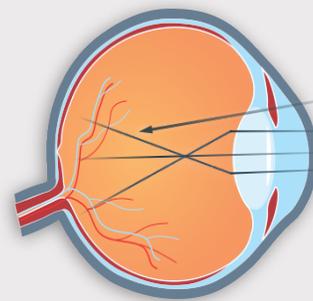
Con corrección, los rayos de luz caen sobre la retina



ASTIGMATISMO
(*desenfoque a cualquier distancia*)

ASTIGMATISMO

Los rayos de luz que ingresan a la córnea no se enfocan en un solo punto, causando visión **distorsionada** a cualquier distancia



En la investigación, el uso constante de la corrección de la visión en la escuela mejoró:

- » Progreso académico en lectura, vocabulario y matemáticas.
- » Enfoque y capacidad de atención durante las lecciones
- » Participación e interacción en el aula
- » Confianza y comportamiento
- » Satisfacción con la escuela

Ayuda útil para el maestro / aula:

- » Sepa a qué estudiantes se les ha prescrito un tratamiento de la vista
- » Comprenda cómo se debe utilizar el tratamiento prescrito
- » Junto con los padres, establezca las expectativas para el uso de la corrección de la visión según lo prescrito
- » Confronte las burlas de los pares sobre el uso de anteojos